

1. Vors. Britta Wübbels, Trifft 4, 26169 Friesoythe

Stadt Friesoythe

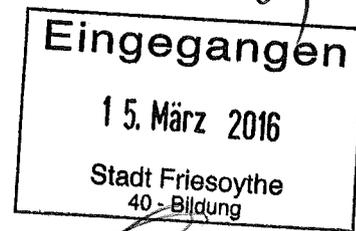
z.H Herrn Bürgermeister Stratmann,

1. Stadträtin Frau Hamjediers

Mitglieder des Stadtrates

Alte Mühlenstr. 12

26169 Friesoythe



Antrag auf Einführung der Montessori-Pädagogik als Konzept für die Grundschule Neuscharrel

Sehr geehrter Herr Stratmann, sehr geehrte Frau Hamjediers, sehr geehrte Mitglieder des Stadtrates,

hiermit beantragen wir als Schulelternrat der GS Neuscharrel die Einführung der Montessori-Pädagogik als Konzept für die GS Neuscharrel.

Aufgrund des Strukturwandels in der Grundschullandschaft der Stadt Friesoythe, sehen wir es als erstrebenswert an, ein weiteres Pädagogikkonzept für alle Grundschulkindern der gesamten Stadt Friesoythe anzubieten.

Neben bereits bestehende und künftig zu erwartende Ganztagschulen wäre dies ein zusätzliches, interessantes Angebot, das nochmals die Attraktivität der Stadt Friesoythe als Schulstandort erhöhen würde. Das könnte unter Umständen dazu führen, dass sich die Entwicklung der Schülerzahlen in anderen Grundschulen, insbesondere im Stadtgebiet, entspannt.

Für die Umsetzung dieses Modells ist unserer Auffassung nach die GS Neuscharrel als Standort hervorragend geeignet. Zum einen kann die Nähe zum Montessori-Kinderhaus mit den vorhandenen Kenntnissen und Erfahrungen optimal genutzt werden. Desweiteren besteht im vorhandenen Lehrpersonal bereits eine Fachkraft, die im Besitz des Montessori-Diploms ist und entsprechende Erfahrungen einbringen kann. Und letztendlich wird im Rahmen der Dorferneuerung unter anderem der komplette Schulhof saniert, der dann auch zur Attraktivitätssteigerung der Grundschule beiträgt.

In der Anlage haben wir einen Auszug aus dem pädagogischen Konzept und eine Unterschriftensammlung beigefügt. In der Hoffnung auf einen positiven Bescheid verbleiben wir

Mit freundlichen Grüßen

Britta Wübbels

Häufige Elternfragen

Welche Kinder können eine Montessori-Grundschule besuchen?

Die Schule steht grundsätzlich allen Kindern offen. Sie ist ein Angebot mit besonderer pädagogischer Prägung, für welches sich Eltern bewusst entscheiden. Elternhaus und Schule sollten ein gemeinsames Erziehungsziel anstreben.

Was sind die Hauptziele der Erziehung?

Die Bildung einer selbstständigen Gesamtpersönlichkeit des Kindes ist vorrangiges Erziehungsziel der Pädagogik

Gibt es Hausaufgaben?

Wie in jeder Grundschule erledigen die Kinder ihrer Entwicklung entsprechend Hausaufgaben.

Sind die Lehrpläne des Landes auch für Montessori Schulen verbindlich?

Die Schulen arbeiten nach den offiziellen Richtlinien und Lehrpläne des Schulministeriums.

Muss ich für mein Kind Schulgeld bezahlen?

Die Schule wäre eine Grundschule in städtischer Trägerschaft. Es wird daher kein Schulgeld erhoben. Die Schule würde, wie die anderen Grundschulen auch, mit finanziellen Mitteln ausgestattet werden.

Haben Montessori-Pädagogen eine besondere Ausbildung?

Um in einer Montessori-Schule als Pädagoge zu arbeiten, ist in der Regel eine zweijährige Diplom-Ausbildung notwendig. Sie führt in der Theorie und Praxis der Montessori-Pädagogik ein und vermittelt die Fähigkeit, entsprechend pädagogisch tätig zu sein. Sie stellt eine umfassende berufsbegleitende Zusatzausbildung dar. Sie ist kein Ersatz für das staatliche Universitätsstudium für Grundschullehrer/innen.

Warum lernen die Kinder in altersgemischten Gruppen?

Durch Unterschiede in Alter, Begabung und Können lernen die Kinder voneinander. Dadurch, dass das Kind andere Kinder beim Arbeiten mit dem Material beobachtet, kann es für sich wichtige Erkenntnisse ziehen. Die Kinder können sich darüber unterhalten, wie denn nun am besten eine knifflige Aufgabe zu lösen ist. Außerdem werden Lernvorgänge verstärkt, wenn Kinder anderen Kindern etwas zeigen oder erklären. Die Schule ist eine Begegnungs-, Lebens- und Lernstätte.

Was ist eigentlich „Freiarbeit“?

Das Kind muss Möglichkeiten haben, in seinem Willen und der Fähigkeit zu selbstverantwortetem Lernen gestärkt zu werden. Die zielgerichtete Aktivität ist Grundvoraussetzung, dass das Kind unabhängig und selbstständig wird. Freiheit und Unabhängigkeit konkretisieren sich über aktives Tun. Freiheit bedeutet bei Montessori jedoch nicht Beliebigkeit! Einführungen in die Arbeitsmaterialien, intensive Beobachtung und die Orientierung der Kinder an der Gesetzmäßigkeit einer Sache und den vorhandenen Regeln bilden einen klaren Rahmen.

Lernt mein Kind genug in Montessori-Schulen, wird auch Leistung gefordert, wenn es „nur“ frei wählen soll?

Freie Wahl ist das leitende pädagogische Prinzip, aber es gibt auch die Pflicht des Lehrers / der Lehrerin, dem Kind etwas anzubieten, was es seiner Entwicklung nach können müsste oder wo es immer einen „Bogen“ um die Sache machte. Vorrangig sind auch hier die sorgfältige Beobachtung der Kinder und die Fähigkeit des Erziehers, dem Kinde wiederholt und ggf. auf neue Weise eine Aufgabe zu geben. In der Schule sollte der Grundsatz beim Schüler sein: keine Stunde ohne selbst gestellte Aufgabe. Ein an der Wand ausgehängter Wochen- oder Monatsplan des zu lernenden Stoffes kann eine Motivations- und Orientierungshilfe für die Schüler sein. Also: Der Wahlfreiheit steht, mit zunehmendem Alter, auch die Zunahme selbst gestellter Aufgaben und Pflichten gegenüber. Fördern und Fordern sind die Grundprinzipien der Montessori-Pädagogik. Die Alters- und Leistungsmischung in Montessori-Einrichtungen sind eine wesentliche Hilfe für das Kind, sich von stärkeren, schnelleren oder besseren Kindern motivieren zu lassen. Kinder suchen und wollen auch den Leistungsvergleich, aber unter sich und nicht den vom Lehrer angestachelten Wettbewerb und Leistungsdruck ohne Rücksicht auf die individuelle Leistungsfähigkeit.

Mit meiner Unterschrift unterstütze ich den Antrag auf Einführung der Montessori-Pädagogik als Konzept für die Kath. Grundschule Neuscharrel:

Name	Vorname	Wohnort	Unterschrift
Hüller-Siebrands	Anett	Sedelberg	Hüller-Siebrands
Paken	Judith	Sedelberg	Paken
Hawighorst	Ria	Scharrel	Hawighorst
Kneibogen	Jana	Sedelberg	Kneibogen
Winter	Kerstin	Sedelberg	Winter
Vohren	Scandra	Sedelberg	Vohren
Oskudorf	Ariika	Sedelberg	Oskudorf
Jauighorst	Carina	Sedelberg	Jauighorst
Rosche-Kempe	Melanie	Sedelberg	Rosche-Kempe
Braud	Andrea	Sedelberg	A. Braud
Klären	Thomas	Scharrel	T. Klären
Kneibogen	Kristin	Sedelberg	Kneibogen
Harns	Anja	Rausloft	A. Harns
Meemken	Rolf	Gehlenberg	Meemken
Tellmann	Janine	Sedelberg	Tellmann
Tellmann	Gerit	Sedelberg	Tellmann
Albrecht	Anita	Borsel	Albrecht
Kennrichs	Renate	Borsel	R. Kennrichs
Kant	Sascha	Sedelberg	Kant
Keoving	Daniel	"	Keoving
Kluse	Christiane	Scharrel	Kluse
DIK7	TORSTEN	SEDELSBERG	T. DIK7
REINERS	CHRISTIN	"	REINERS
Fortwengel	Hanna	Sedelberg	H. Fortwengel
Fortwengel	Lena	Sedelberg	L. Fortwengel
Feyers	Rita	Sedelberg	Feyers
Brand	Helen	Frasenloft	Brand
Frenckes	Laura	Varenbusch	Frenckes

Mit meiner Unterschrift unterstütze ich den Antrag auf Einführung der
Montessori-Pädagogik als Konzept für die Kath. Grundschule Neuscharrel:

Name	Vorname	Wohnort	Unterschrift
Tameling	Martina	Friesoythe	Tameling
Brinkmann	Tina	Markhausen	Brinkmann
Lüßbers	Rubini us	Friesoythe	Lüßbers
Joun	Alwin	Markhausen	Joun
Behrens	Rita	Neuscharrel	Behrens
Erone	Elabthios	Uhlenoythe	Erone
Flathen	Johannes	Friesoythe	J. Flathen
Stammermann	Andrea	Markhausen	Stammermann
Hurichs	Andrea	Friesoythe	Hurichs
Boxhorn	Helene	Friesoythe	Boxhorn
Gjort	Alexandra	Friesoythe	Gjort
Schaefer	Beatrix	Friesoythe	Schaefer
von Ullrich	Markus	Friesoythe	von Ullrich
von Ullrich	Sandra	Friesoythe	von Ullrich
Kessing	Kathrin	Friesoythe	Kessing
Kessing	Rainer	Friesoythe	Kessing
Schaefer	Roman	Friesoythe	Schaefer
Jansen	Birgit	Friesoythe	B. Jansen
Jansen	Kerstin	Friesoythe	Dr. Jansen
Pöf	Cordula	Sedelberg	Pöf
Hevens	Katke	Neuscharrel	M. Hevens
Mechelhoff	Nina	Scharrel	N. Mechelhoff
Schaa	Margret	Neuscharrel	M. Schaa
Fraids	Elfriede	Sedelberg	Elf. Fraids

Mit meiner Unterschrift unterstütze ich den Antrag auf Einführung der Montessori-Pädagogik als Konzept für die Kath. Grundschule Neuscharrel:

Name	Vorname	Wohnort	Unterschrift
Baumberg	Ulrike	Friesoythe	U. Baumberg
Schomburg	Willehard	Friesoythe	W. Schomburg
Eurken	Nina	Friesoythe	N. Eurken
Plaggenborg-Schäzel	Ulrike	Friesoythe	Plaggenborg-Schäzel
Meemken	Eva	Johlenberg	E. Meemken
Lüding	Peter	Altenoythe	P. Lüding
Schmidt	Sylvia	Neuscharrel	S. Schmidt
Schmidt	Andreas	Neuscharrel	A. Schmidt
Tameling	Andreas	Friesoythe	A. Tameling
Kellermann	Michael	Friesoythe	M. Kellermann
Breyer	Stefanie	Neuvrees	S. Breyer
Buhr	Detlef	Friesoythe	D. Buhr
Wenzke	Markus	Friesoythe	M. Wenzke
Zimmermann	Susanna	Friesoythe	S. Zimmermann
Penzen	Melanie	Neuscharrel	M. Penzen
Gehlenborg	Simone	Altenoythe	S. Gehlenborg
Wray	Kosin	Friesoythe	K. Wray
Wankewer	Thoreken	Friesoythe	T. Wankewer
Schlangen	Annaliese	Neuscharrel	A. Schlangen
Schul	Britta	Altenoythe	B. Schul
Frank / Lammen	Amica	Friesoythe Komau	A. Frank
Bühr	Melanie	Friesoythe	M. Bühr
Lüssers	Carina	Seedelsberg	C. Lüssers
Plaggenborg	Nicole	Friesoythe	N. Plaggenborg
Pyplo	Markus	Neuscharrel	M. Pyplo
Pyplo	Ute	Neuscharrel	U. Pyplo
Von Uelshup	Karin	Friesoythe	K. von Uelshup
HEMPEN	THOMAS	FRIESOYTHE	T. HEMPEN

Mit meiner Unterschrift unterstütze ich den Antrag auf Einführung der Montessori-Pädagogik als Konzept für die Kath. Grundschule Neuscharrel:

Name	Vorname	Wohnort	Unterschrift
Hubo	Helga	Neuscharrel	Helga Hubo
Sasse	Mariele	Markhausen	Mariele Sasse
Brauner	Anja	Sedelsberg	A. Brauner
Rossel	Viktoria	Friesoythe	Rossel
Bruns	Michelle	Friesoythe	Bruns
Füllerbaum	Sabrina	Friesoythe	S. Füllerbaum
Fugel	Andrea	Scharrel	A. Fugel
Budde	Thea	Neuscharrel	Budde
Budde	Sena	Neuscharrel	Budde
Lammers	Markus	Friesoythe	Lammers
Emken	Sebastian	Friesoythe	Emken
Kemmen	Kentin	Friesoythe	Kemmen
Hubo	ANOREA	FRIESOYTHE	Hubo
Meyer	Simone	Sedelsberg	Meyer
Poerschke	Elke	Altenoythe	Poerschke
LANTER	MARIE-HELEN	FRIESOYTHE	Lanter
Pluggenberg	Lilke	Friesoythe	Pluggenberg
Stammernann	Daniel	Neuscharrel	Stammernann
Boyer	Günther	Neuscharrel	Boyer
Thier	Sandra	Sedelsberg	Thier
Kofsky	Philipp	Friesoythe	Kofsky
Kuper	Kerstin	Neuscharrel	Kuper
Broerman	Cathy	Altenoythe	Broerman
Breyer	Nicole	Gehlenberg	N. Breyer
Pöppen	Heike	Friesoythe	Pöppen
Appel	Andrea	Friesoythe	Appel
Hanskamp	Edmund	Neuscharrel	Hanskamp
Ingenito-Lange	Angela	Sedelsberg	A. Ingenito-Lange

Mit meiner Unterschrift unterstütze ich den Antrag auf Einführung der Montessori-Pädagogik als Konzept für die Kath. Grundschule Neuscharrel:

Name	Vorname	Wohnort	Unterschrift
Oldemanns	Hannelore	Friesoythe	Oldemanns
Bekaen	Jessica	Altencythe	Jessika Bekaen
Fischbach	Nicde	Friesoythe	Fischbach
Pyegen	Jennifer	Augustendorf	J. Pyegen
Mund	Silvia	Satolcaud	S. Mund
Willems	Laura	Friesoythe	L. Willems
Nienabr	Maik	Altencythe	M. Nienabr
Becker	Ljara	GENLENBERG	Becker
Warnke	Michaela	Cluppenburg	M. Warnke
Dulowsky	Ramona	Friesoythe	Dulowsky
Burke	Verena	Friesoythe	Verena Burke
Behrens	Marsa	Friesoythe	M. Behrens
Nowak	Meta	Friesoythe	Nowak
Elke	Nadine	Friesoythe	Elke
Rotzen	Hanna	Friesoythe	Rotzen
Fissini	Hanni	"	Fissini
Stephan	Martina	"	Stephan
Niehaus	Werner	"	Niehaus
Ehmer	Elena	Friesoythe	Ehmer
Trewhen	Jens	Friesoythe	Trewhen
Bornmann	Therese	Friesoythe	Bornmann
Demann	Alexander	Friesoythe	Demann
Emken	Simone	Friesoythe	Emken
DODISSEK	MARKUS	"	DODISSEK

